

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ  
АНВАР ИСМАЙЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСІПТІК КОЛЛЕДЖІ**



**«БЕКІТЕМІН»**

Колледж директоры

**Г.К.Исмаилова**

**2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие  
жұмыс  
ЖОСПАРЫ**

**Ақсукеңт 2020 ж**

# **I. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ:**

## **Тәрбие жұмыстарының мақсаты**

Колледждегі тәрбие жұмысының нормативке сәйкес базасын нығайту, педагогикалық жұмыстардың деңгейін көтеру, білім алушыларға толыққанды білім мен тәрбие алуға жағдай жасау басым бағыттарының бірі. Оқу орнында тәрбие процесінің әлеуметтік статусын көтеру, жастардың инновациялық технологияларды жетік меңгеріп, интеллектуалдық жетістіктерін көрсетулеріне жағдай жасау, сондай-ақ қоғамға қажетті дағдылары қалыптасқан, саяси мәдениетті, өзіндік сыни көзқарасы бар, көшбасшылық қабілеті жоғары, азаматтық позициясы қалыптасқан еліміздің экономикасы мен техникасын дамытуға өзіндік үлесін қосатын маман даярлау.

## **Тәрбие жұмысының міндеттері**

- Ұлттық сана-сезімі, мәдениет, парасаты, ар-ожданы мол, еңбекқор бойына игі қасиеттер қалыптастыратын азаматтар тәрбиелеу;
- Мемлекттік рәміздер тарихын терең білу, оған сый құрметпен қарау;
- Отанға, елге сүйіспеншілік, патриоттық сезімін арттыру;
- Озық педагогикалық ойларды ұтымды әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, адамгершілік, имандылық қадір-қасиетін арттыру;
- Студент жастардың арасында діни экстремизмге қарсы шаралар мәнін күшейту;
- Колледждегі жастар мен студенттердің өзін-өзі басқаруын жан-жақты дамыту;
- Студенттердің жеке қабілеттері мен интеллектуалдық мүмкіндіктерін бүкіл қоғам мүддесі үшін дамытуға жағдай жасау.

## **Топ жетекшісінің міндеттері**

Ұрпаққа берілетін ең өзекті тәрбиеге әр халықтың ұлттық қасиеттері тұғыр болуы тиіс. Қай халықтың болсын өзінше дараланып тұратын ерекшеліктері бар. Тәрбие – мәңгілік және адамзаттық. Бұл ерекшеліктер ғасырдан ғасырға, ұрпақтан ұрпаққа мирас болып, тоқтаусыз дами береді.

Адамгершілік, оның ішінде рухани адамгершілікті оқушылардың бойына сіңіру қаншалықты маңызды екендігі жөнінде ғалымдарымыз өз зерттеулерінде айтып, ол туралы құнды – құнды ой – пікірлерін қалдырады.

«Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар: барлығынан үстем болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл сапалар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді» - дегендей, құнды қасиеттерге ие, рухани бай адамды қалыптастыру – шынында да оның туған кезінен басталса керек. Ал адамның адам болып қалыптасуында ата –аналармен қатар атсалысатын ұстаздардың да рөлі өте зор. Бұл орайда білім беру қызметкерлеріне де болашақ ұрпақты тәрбиелеуде үлкен жауаркершілік жүктелген.

Баласын қалай жақсы көретінін дұрыс білдіру кез келген ата – ананың қолынан келе бермейді. Біреу жақсы киіндіріп қояды, біреуі тамағы тоқ болса болды деп, қалтасына ақшасын салып береді. Біреулерді өте қатал, айтқанын орындатады. Бала қорыққанынан уақытша тыңдайды, бірақ ата – анасының уысынан шыққан соң өзін – өзі ұстай алмайтын жағдайға жетеді. Олай болса, мұғалім ата – ана ескере бермейтін тәрбиенің тиімді сәттерін пайдалануға тырысуы қажет.

Ата – аналар – топ жетекшісінің серіктері. Оқу орнымен бірлікте олар қоғамымыздың негізгі тәрбиелеуші күшін құрайды. Оқу орнымен ата – ананың тәрбие жұмысындағы ынтымақтастығын жылдан – жылға заман талабына сай нығайту қазіргі кезеңінің басты міндетіне айналып отыр.

Топ жетекшісі – ең алдымен, балалардың, ата – аналардың, топқа сабақ беретін оқытушылардың қамқорлыққа алушылар мен алынушылардың тағы басқа педагогикалық тұрғыдан бағытталған кең көлемді араластығын басқарушы.

**Топ жетекшісінің бірінші міндеті** ата–аналарымен тұрақты байланыс орнатып, оны қолдап отыру. Отбасы мен топ жетекшісі арасында оларды күн сайын жалғастырып отыратын тұрақты буын - бала бар.

Ата–анамен байланыс жасау, олармен отбасы тәрбиесіне және үйшілік өмір салтына әсер етуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін, жалғастықтар орнатудың тәсілдері ата – аналарды балалармен мектепте, тұрғылықты жерде тәрбие жұмысын жүргізуге қалыптастыру, жекелеме педагогикалық тапсырмалар беруді пайдалану, ата- аналарды оқу орнындағы қоғамдық жұмыстарға тарту болып табылады. Ал бұл жұмыстың ұйымдастырушысы – топ жетекшісі.

**Топ жетекшісінің екінші міндеті** отбасы мен оқу орнының балаға қоятын талаптарының бірлігін жасаудан тұрады. «Оқушыға арналған ережемен» ата – ананы да сауаттандырып, осы ережелердің ары қарай отбасында жалғасын тауып отыруын қатаң бақылауға алуы қажет.

**Топ жетекшісінің үшінші міндеті** – ата-аналар комитетін ұйымдастырып, оның баланы тәрбиелеушілік мүмкіндігін дамыту. Бұл – күрделі де маңызды міндет. Ол мұғалімнің ересектер мен балаларға, ата – аналар мен жұртшылық өкілдеріне әсер ету шеберлігін қамтамасыз ететін психологиялық – педагогикалық дайындық дәрежесінің жоғары болуын қажет етеді.

**Топ жетекшісінің төртінші міндеті** – ата – анаға педагогикалық білім беру, олардың педагогикалық мәдениетінің дәрежесін арттырып отыру.

Топ жетекшісінің бесінші міндеті – отбасының тәрбиелеу белсенділігін зерттеу мақсатында ата–аналармен жүргізілетін жұмыс жөнінде құжаттар жүргізу.

**Топ жетекшісі қызметін орындайтын педагогтер:** Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы 2020 жылғы тамыздың 13, №345 бұйрығындағы Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға 5- қосымша ТЖКБ ұйымдарының оқу-тәрбие процесіне қатысушыларды функциялары;

1) ата-аналарды (заңды өкілдерді) жұмыс режимі туралы, кестедегі өзгерістер туралы, оқу процесін ұйымдастыру туралы, білім алушылардың оқу қызметінің, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, телекоммуникациялық құралдарды қолдану және білім алушылардың өзіндік жұмысы жағдайындағы барысы мен қорытындылары туралы хабардар етеді;

2) білім алушылармен және олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) байланысты жүзеге асырады;

3) үлгерім мен қатысуды бақылайды.

## **II. ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН АТҚАРУҒА ҚАЖЕТТІ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттары құрайды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда Республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
2. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
5. «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІҮ Заңы;
6. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;
7. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»»;
8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол»»;
9. Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;
10. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;
11. «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;
12. «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;
13. Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;
14. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын, Бала құқықтары туралы конвенцияны, Адамның экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтарының халықаралық декларациясын, Үздіксіз білім беру бойынша ЮНЕСКО ұсынымдарын ескереді.
15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы.

16. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемеліу ұсынымдарды бекіту туралы 2020 жылғы тамыздың 13, №345 бұйрығы

17. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. «Жаңа Жағдайдағы Қазақстан : Іс-Қимыл Кезеңі » 2020 жылғы 1 қыркүйек

### III. КОЛЛЕДЖ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ МЕН БАҒЫТТАРЫ:

| p/c | Тәрбие бағыттары  | Бағалау критерийлері<br>(қарым-қатынасы)   | Іске асыру маханизмдері   |
|-----|---|--|---|
| 1   | <p><b>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие</b><br/><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру</p> | <p>Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;</p> <p>өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;</p> <p>басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;</p> <p>өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;</p> <p>құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;</p> <p>заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;</p> <p>әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.</p> | <p>Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Студенттердің Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 2 | <p><b>Рухани-адамгершілік тәрбиесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.</p> | <p>Мораль мен этиканың көпшілік</p> <p>-Мақұлдаған нормаларына;</p> <p>-өзінің қасиетіне, арына және парызына;</p> <p>-ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;</p> <p>-өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;</p> <p>-діни құндылықтарға;</p> <p>-ой, сөз және іс бірлігіне;</p> <p>-өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;</p> <p>-ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;</p> <p>-түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;</p> <p>-адамдарға риясыз қызмет етуіне;</p> <p>-өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру</p> | <p>Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.</p>   |
| 3 | <p><b>Ұлттық тәрбие.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.</p>                                   | <p>Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;</p> <p>-мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;</p> <p>-өз халқының мәдени мұрасына;</p> <p>-қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;</p> <p>-Қазақстанның этномәдениетіне;</p> <p>-этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.</p>   | <p>Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру</p> <p>Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.</p> |
| 4 | <p><b>Отбасы тәрбиесі</b></p>  | <p>-Этноәлеуметтік рөлдерге;</p>   | <p>Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті;</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.</p>   | <p>-өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;</p> <p>-адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.</p>  | <p>Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесі және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсын кіргізу; ата-аналардың колледж өміріне қатысуы; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқуы; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.</p>   |
| 5 | <p><b>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.</p> | <p>Мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;</p> <p>экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;</p> <p>«адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;</p> <p>табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әртүрлі қызметке;</p> <p>кәсіби білім мен өнімді еңбекке;</p> <p>нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;</p> <p>экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;</p> <p>еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;</p> <p>мамандық таңдауына;</p> <p>үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа</p> | <p>Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу.</p> <p>Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпкерлермен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады.</p> |

|   |   | саналы қатынас таныту.   |  |
|---|---|--|--|
| 6 | <p><b>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.</p> | <p>Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;</p> <p>сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;</p> <p>зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілетті-лік ті меңгеруіне;</p> <p>пікірталас жүргізу дағдыларына;</p> <p>жасампаз қызметке;</p> <p>топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;</p> <p>ақпарат көздерін сыни іріктеуге;</p> <p>Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;</p> <p>Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;</p> <p>Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;</p> <p>ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;</p> <p>жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.</p> | <p>Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстану ғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кіріктіру, «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. элективті курстар жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.</p> |
| 7 | <p><b>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық</p>  | <p>Толеранттық және ғаламдық пікірге;</p> <p>көпмәдениеттілік және көптілділікке;</p> <p>мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге</p>  | <p>Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда мәдениеттер мен халықтардың алуан түрлі бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға,</p>   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, көпмәдениетті орта құру.</p>  | <p>тілдерді білу;</p> <p>мәдениетаралық әрекетке;</p> <p>қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларға;</p> <p>қарым-қатынас мәдениетіне;</p> <p>эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;</p> <p>шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық таныту.</p>   | <p>мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б.кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.</p>  |
| 8 | <p><b>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық саулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.</p> | <p>денсаулық жағдайының скринингіне;</p> <p>әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;</p> <p>теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;</p> <p>табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;</p> <p>денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;</p> <p>өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа;</p> <p>қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге.</p> | <p>Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдерін, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарларын өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.</p> |

#### IV. ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

| р/с | Іс шаралар  | Орындалу мерзімі | Жауаптылар  | Аяқталу формасы                   |
|-----|---|------------------|---|-----------------------------------|
| 1   | Топ тәлімгерлері жауапты пән бірлестігінің жетекшісін тағайындау туралы бұйрықты дайындау. Жұмыс жоспарын дайындау және айына бір рет отырысын өткізу.  | 28.08            | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары<br>Ұ.О.Абзелова | Бұйрық, жұмыс жоспары, хаттамалар |
| 2   | Жаңадан қабылданғандармен жүргізілетін бейімдеу жұмыстарының шараларын дайындау. Оларды <b>ZOOM</b> программасымен колледждің тарихы және дәстүрлерімен таныстыру.  | 1.09 дейін       | 1-3 курс кураторлары  | Хаттамалар                        |
| 3   | Топ жиналыстарын өткізу, белсенділерді анықтау, староста тағайындау және студенттерді ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. Студенттерді ережеге сәйкес техника қауіпсіздігі нұсқаулығын ZOOM программасымен өткізу           | 05.09 дейін      | 1-3 курс кураторлары  | Топ белсенділері.<br>Хаттамалар   |
| 4   | Қазақстан Республикасы Конституциясына арналған іс-шаралар жоспарын дайындау. Топ жетекшісінің тәрбие сабағын өткізу. <b>ZOOM</b> программасымен ҚР президентінің жолдауын талдау   | 8.08 дейін       | 1 курс кураторлары  | Топ жетекшілері                   |
| 5   | Қамқоршылық және қорғаншылық комиссиясы, құқық бұзушылықтың алдын-алу Кеңесі, Қазақстан халықтарының тілдерін дамыту Кеңесі, мемлекеттік рәміздермен жұмыс комиссиясы құрамын бекіту және олардың жұмыс жоспарларын жасау | 10.09 дейін      | Директордың орынбасары, психолог, әдіскер,                  | Құжаттар                          |
| 6   | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын құрып, әлеуметтік жоба ұйымдастыру   | 10.09 дейін      | Директордың орынбасары, жастар комитетті, топ кураторлары   | Бұйрықтар, жоспарлар              |
| 8   | «Саналы ұрпақ» жобасы бойынша жоспарын құрып, әлеуметтік жоба ұйымдастыру   | 10.09.2020       | Директордың орынбасары, жастар комитетті, топ кураторлары   | Жұмыс жоспарлары                  |

|    |  |                |   |                              |
|----|--|----------------|---|------------------------------|
| 9  | «ҚР колледждерінің ең үздік 100 студенті » жобасымен жұмыстар жасап, әлеуметтік жоба ұйымдастыру   | Кестеге сәйкес | Директордың орынбасары, жастар комитетті, топ кураторлары | Жұмыс жоспарлары             |
| 10 | «Ұлы дала » жобасының жоспарын құрып, әлеуметтік жоба ұйымдастыру  | Кестеге сәйкес | Директордың орынбасары                                    | Жұмыс жоспарлары             |
| 11 | «Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының, спорт клубының жоспарларын жасап, әлеуметтік жоба ұйымдастыру   | 10.09 дейін    | Айтбай Қ  | Жұмыс жоспарлары             |
| 12 | Колледж кітапханасынның жоспарын құру  | 10.09 дейін    | Нарботаева Р  | Жұмыс жоспарлары             |
| 13 | Колледждің әлеуметтік педагогы, психологиялық қызметтердің жұмысын жандандыру  | 10.09 дейін    |   | Жұмыс жоспарлары             |
| 14 | <b>«Жастардың өзін-өзі басқару органдарының жүйесін дамыту »</b> атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру  | 18.09 дейін    | Директордың орынбасары, топ кураторлары                   | Іс-шара-жоспары              |
| 15 | 2020-2021 оқу жылының спорт-көпшілік шараларының кестесін дайындау және бекіту. Спорт үйірмелерінің жұмысын ұйымдастыру  | 11.09 дейін    | Исанова А   | Күнтізбелік кесте            |
| 16 | Ведомстволық мекемелермен бірлескен іс-шара-жоспарларын бекіту:<br>1. Сайрам аудандық ішкі істер бөлімі<br>2. Наркодиспансер<br>3. Салауатты өмір салты орталығы<br>4. «Право» қоғамдық қоры орталығы<br>5. Тілдерді дамыту басқармасы | 18.09 дейін    | Директордың орынбасары, топ кураторлары                   | Бірлескен іс-шара-жоспарлары |
| 17 | Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу жұмысы, жасөспірімдер арасындағы алдын-алу жұмыстары, Сайрам аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұрғандар студенттермен жұмыс жүргізу іс-шараларын жасау   | 18.09 дейін    | Директордың орынбасары, топ кураторлары                   | Іс-шара-жоспары              |
| 18 | Топ старосталарымен мәжіліс өткізу   | Апта сайын     | Директордың орынбасары, топ кураторлары                   | Хаттама                      |
| 19 | Экологиялық шаралар өткізу,  | Ай сайын       | Директордың   | Сенбілік, Тазалық            |

|    |   |                    |  |  |
|----|---|--------------------|--|--|
|    | топтарда санитарлық-тазалық жұмыстарын жүргізіп, әлеуметтік жоба ұйымдастыру  |                    | орынбасары, топ кураторлары            | күні, Фотоесеп                                     |
| 18 | Кәсіби бағдар беру жұмыстарының жоспарын бекітіп, әлеуметтік жоба ұйымдастыру   | 18.11 дейін        | Директордың орынбасары Р.Ахмедова      | іс-шара  |
| 19 | Терроризм мен діни экстремизмнің алдын-алу шараларын өткізу   | Семестріне бір рет | 1-3 курс кураторлары                   | Жоспар, Фотоесеп                                   |
| 20 | Ата-аналар комитетін бекіту, жұмысын жоспарлау, отырыстарын өткізу:<br>-Ата-аналар жиналыстары;<br>-Жеке әңгімелесу;<br>-Ата-аналарға тәрбие жұмысының нәтижесі мен студенттердің сабаққа қатысуы туралы мәліметтерді жеткізу | Жоспарға сәйкес    | Директордың орынбасары топ кураторлары | Бұйрық, жұмыс жоспары, жиналыс хаттамасы, фотоесеп |

## V. КОЛЛЕДЖДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖҮРГІЗУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

| р/с | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауаптылар | Аяқталуы |
|-----|------------|---------|------------|----------|
|-----|------------|---------|------------|----------|

|   |   |                                     |   |  |
|---|---|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Колледждегі іс –шаралар бойынша әлеуметтік желіде ақпараттандыру.                               | Әрбір дүйсенбі                      | Директордың орынбасары, Жастар ұйымы                  | Хаттама, Фотоесеп  |
| 2 | Сабаққа қатысуды тексеру және талдау жасау, жүйелі сабаққа қатыспай жүргендермен жұмыс жүргізу. | Күнделікті                          | Директордың орынбасары, кезекшілік еткен топ кураторы | Күнделікті сағат 10.00-ге директорға хабарлама және апталық талдау |
| 3 | Құқық бұзушылықтың алдын-алу Кеңесінің отырыстары   | Айдың соңғы бейсенбі күні           | Директордың орынбасары, колледж инспекторы, психолог  | Хаттама  |
| 4 | Кураторлар бірлестігінің отырыстары   | Айдың соңғы жұма күні               | Директордың орынбасары, бірлестік жетекшісі           | Хаттама  |
| 5 | Қамқоршылық Кеңесінің отырыстары  | Айдың соңғы аптасының сәрсенбі күні | Директордың орынбасары, әлеуметтік педагог.           | Хаттама  |
| 6 | Спорт үйірмелері мен жарыстарын ұйымдастыру, әлеуметтік желіде ақпараттандыру.                  | Сейсенбі, Жұма                      | «Дене тәрбиесі пб»<br>А.Абдирахимов                   | Журнал   |
| 7 | Кураторлық сағаттарды өткізу  | Сенбі                               | Кураторлар  | Хаттама  |
| 8 | Апталық тәрбиелік-көпшілік шаралардың қорытындысы бойынша топ старосталарының мәжілісі          | Бейсенбі                            | Директордың орынбасары                                | Хаттама  |

**VI. КОЛЛЕДЖ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚЫЗМЕТТІК БАҒЫТТАРЫ  
БОЙЫНША ЖОСПАР-КЕСТЕСІ**

| р/с                   | Тәрбие бағыттары                              | Іс-шаралар тақырыптары  | Мерзімі | Жауапты  | Аяқталу түрі   |
|-----------------------|---|---|---------|--|--|
| <b>Қыркүйек -2020</b> |   |   |         |  |  |
| 1                     | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | 1-Қыркүйек «Білім күні», «ҚР Конституциясының 25-жылдығы», «Ұлы Абайдың 175-жылдығы»              | 1.09    | Дир.орынбасары<br>Топ кураторлары                        | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу             |
| 2                     | Ұлттық тәрбие.                                | <i>«Туған жер»</i> бағдарламасы бойынша <i>«Ф.Оңғарсынова туған күніне»</i> арналған іс –шара     | 4.09    | Кітапханашы,<br><b>«Тілдер пб»</b>                       | Кітапханада өткізілген әдеби оқулар  |
| 3                     | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | <i>"Жасөспірім және қылмыс"</i> Жасөспірімдердің құқықтарын қорғау орган қызметкерлерімен кездесу | 8.09    | Дир.орынбасары<br>Топ кураторлары,<br>колледж инспекторы | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу             |
| 4                     | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | Рухани жаңғыру бағдарламасы «ТЖКБ саласына 80 жыл» атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру               | 11.09   | Жастар комитеті,<br>кітапханашы,<br>топ кураторлары      | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу             |
| 5                     | Отбасы тәрбиесі                               | <i>"Ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі"</i> атты іс –шара                               | 15.09   | Колледж әкімшілігі,<br>Дир.орынбасары<br>Топ кураторлары | Ата-аналар жиналысы.Хаттама .Фотоесеп ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу |

|                    |  |   |       |   |   |
|--------------------|--|---|-------|---|---|
| 6                  | Ұлттық тәрбие.                                 | <i>«Туған жер» бағдарласамы бойынша Қазқстан халқының тілдер күні</i> »атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру | 21.09 | <b>«Тілдер пб»</b> кітапханашы, топ кураторлары                 | Қабырға газеті, тәлімгерлік сағаттар, кітапхана көрмесі, жастар комиттеті іс-шара |
| 7                  | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие  | <i>« Маман даярлаудың іргетасы»</i> атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру                                    | 25.09 | Дир.орынбасары<br>Топ кураторлары                               | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу          |
| <b>Қазан -2020</b> |  |   |       |   |   |
| 1                  | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие. | <i>«Білімді, тәрбие лі, текті жастар – мемлекет тірегі</i> » атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру           | 2.10  | Дир.орынбасары<br>Жастар ұйымы,                                 | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу          |
| 2                  | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие. | <i>«Ұстаздар-ұлы тұлғалар»</i> атты мерекелік іс-шара   | 5.10  | Дир.орынбасары,<br><b>«Педагогика»</b> пб                       | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу          |
| 3                  | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.      | <i>«Студенттер қатарына қабылдау»</i> салтанатты іс-шара  | 10.10 | Дир.орынбасары,<br><b>«Жалпы кәсіптік және экономикалық»</b> пб | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу          |

|   |  |  |       |                              |  |
|---|--|--|-------|------------------------------|--|
| 4 | Зияткерлік және ақпараттық мәдениет                    | «Қазіргі кездегі жастар арасындағы психологияның өзгеруі» атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру | 13.10 | Студенттік кеңес             | Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агентігінің ОҚО бойынша департаментінің қызметкерімен дөңгелек стол басындағы кездесу |
| 5 | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. | «Саналы ұрпақ» жобасы бойынша «Әдепті - көңіл жықпайды, Әдепсіз –сөзіңді ұқпайды» іс-шара  | 16.10 | Медицина пб                  | Нарколог-дәрігерімен лекторий  |
| 6 | Құқықтық тәрбие  | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл-патриотизмнің жаңа түрі» іс-шарлар                    | 19.10 | Умарова С Колледж инспекторы | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу   |
| 7 | Құқықтық тәрбие  | «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы» іс-шара   | 22.10 | Дизайн пб Колледж инспекторы | Сайрам ауданы прокурорымен кездесу – лекция  |
| 8 | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие.         | «Өзін-өзі басқару органдарының жүйесін дамыту »» атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру          | 29.10 | Дир.орынбасары Жастар ұйымы  | Сайрам аудандық жастар ресурстық орталығы қызметкерімен кездесу  |



|                     |  |  |          |  |  |
|---------------------|--|--|----------|--|--|
| 9                   | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.              | «Алтын күз» тақырыбында мастер класс конкурсын өткізу                                    | 30.10.   | «Дизайн пб»                                | Студенттерінің қатысуымен жарыс ұйымдастыру                                |
| <b>Қараша -2020</b> |  |  |          |  |  |
| 1                   | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                          | Студенттер күніне арналған « <i>Студенттік өмір,көтеріңкі көңіл</i> » іс-шара            | 16.11.   | Дир.орынбасары Жастар ұйымы                | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу   |
| 2                   | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. | « <i>Денсаулық-зор байлық атты</i> » іс-шара   | 20.11    | Дене тәрбиесі пб Уразматова А              | Салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының қызметкерімен семинар кеңес |
| 4                   | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                          | « <i>Қызды қырық үйден тыйю</i> » атты қыздар іс-шара                                    | 23.11.   | Исмадуллаева Ә.М                           | Абзелова Ұ.О<br>Кайнарбекова М   |
| 5                   | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.              | « <i>Ғасыр обасы – ЖҚТБ (СПИД), АҚТҚ (ВИЧ) және есірткі</i> » атты дәрігерлермен кездесу | 23.11    | Дир.орынбасары Жастар ұйымы Педорганизатор | Студенттерінің қатысуымен ZOO Программасын пайдалана отырып жиын өткізу    |
| 6                   | Ұлттық тәрбие.   | «Саналы ұрпақ » жобасы бойынша « <i>Оқу мен тәрбие -егіз</i> » атты диспут               | 27.11    | Ирисбаева Н.И топ кураторлары              | Топ белсенділерімен кітапханада өткізілген дөңгелек стол                   |
| 7                   | Ұлттық тәрбие.   | « <i>Абай аудармаларының қазақ әдебиетіндегі</i>   | Жыл бойы | Жастар ұйымы ,топ кураторлары, Кітапханашы | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын                                |

|                        |  |   |       |   |   |
|------------------------|--|---|-------|---|---|
|                        |  | <i>алатын орны»</i><br>элеуметтік іс-шара   |       |   | пайдалана отырып жиын өткізу  |
| <b>Желтоқсан -2020</b> |  |   |       |   |   |
| 1                      | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие. | <i>«Өзін-өзі басқару органдарының жүйесін дамыту »»</i> атты элеуметтік жоба ұйымдастыру <i>«Елі сүйген,елін сүйген Елбасы»</i> | 4.12  | Жалпы білім беретін пб 1-2 курс кураторлары                 | Президент күніне арналған топтардағы шаралар  |
| 2                      | Рухани-адамгершілік тәрбиесі                   | <i>«Ғаламтордағы махаббат бомбасы»</i> атты   | 8.12  | Дир.орынбасары Жастар комитеті кураторлар                   | Радикалды діни идеология және басқа да деструктивтік ағымдарға тартылмаған студенттер арасында олардың толерантты сана-сезімін қалыптастыру және патриоттық тәрбие беру, сонымен қатар, теріс діни көзқарастардың қалыптасуының алдын-алу мақсатында ақпараттық-насихаттық топтың күшімен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу |
| 3                      | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие. | <i>«Жасай бер,жаса Тәуелсіз елім, Қазақстан»</i> іс -шара   | 18.12 | Дир.орынбасары Жастар ұйымы <i>«Жалпы білім беретін пб»</i> | Тәуелсіздік күніне арналған декада өткізу   |

|                     |   |  |             |  |  |
|---------------------|---|--|-------------|--|--|
|                     |   |  |             |  |  |
| 4                   | Ұлттық тәрбие.  | « <i>Ұлттық салт-дәстүрлер</i> » атты іс -шара                                       | 25.12       | «Тілдер пб» ,топ кураторлары                   | Топ белсенділерімен кітапханада өткізілген дөңгелек стол   |
| 5                   | Отбасы тәрбиесі                                       | « <i>Қош келдің, жаңа жыл</i> » атты іс -шара  | 28.12       | « <i>Медицина пб</i> », Топ кураторлары        | Студенттерінің қатысуымен ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу   |
| <b>Қаңтар- 2021</b> |   |  |             |  |  |
| 1                   | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                         | « <i>Бірліктің сөзін тапсаң, Тірліктің көзін табасың</i> »                           | 14.01       | Психолог, топ кураторлары                      | Кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлқы фактілерінің алдын-алу мақсатында                                      |
| 2                   | Отбасы тәрбиесі                                       | « <i>Жасөспірімдердің отбасындағы қарым-қатынас қиыншылықтарының ерекшеліктері</i> » | 28.01       | Дир. Орынбасары, Топ кураторлар                | Ата-аналар жиналыстары ZOOM Программасын пайдалана отырып жиын өткізу  |
| 3                   | Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие. | « <i>Кәсіп түбі-нәсіп</i> »  | Кестеге сай | Дир.өнд.жөн. орынбасары Ахмедова Р.А           | Сайрам аудандық мектептерімен кәсіби бағдар беруге байланысты жұмыс бағыттарын айқындау бағытында келісім-шарттар, жоспарлар жасау |
| 4                   | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                         | « <i>Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің</i> »<br>Онлайн іс -шара               | Жыл бойы    | Қазақ тілі пәндерінің оқытушылары, кітапханашы | Колледж студенттері мен оқытушылары арасындағы эстафета  |

| Ақпан-2021    |  |   |       |   |   |
|---------------|--|---|-------|---|---|
| 1             | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру. | « <i>Тәні саудың – жаны сау</i> » іс -шара  | 5.02  | Дене тәрбиесі пб<br>1-3-курс<br>кураторлары     | Колледж студенттерінің спартакиадасы            |
| 2             | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.              | « <i>Отаншылдық – ұлы қасиет</i> » іс -шара                                       | 15.02 | Айтбай Қ<br>1-3- курс<br>кураторлары            | Колледж АӘД пәнінен жаттығулар                  |
| 3             | Зияткерлік және ақпараттық мәдениет                    | « <i>Мен және заң</i> » іс -шара  | 18.02 | 1-3-курс<br>кураторлары                         | Сайрам ауданы ІД қызметкерлерімен кездесу       |
| 4             | Зияткерлік және ақпараттық мәдениет                    | « <i>Жасөспірімдер мен жастардың репродуктивтік денсаулығын сақтау</i> » іс -шара | 25.02 | 1-3-курс<br>кураторлары                         | Колледж студенттері арасындағы дөңгелек стөл    |
| 5             | Құқықтық тәрбие  | « <i>Біз- жемқорлыққа қарсымыз</i> » іс -шара                                     | 26.02 | Жастар комитеті,<br>топ кураторлары             | Кездесулер мен лекциялар                        |
| Наурыз - 2021 |  |   |       |   |   |
| 1             | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                          | « <i>Жақсы әдеттен жаңылма, Жаман әдетке таңылма</i> » іс -шара                   | 5.03  | Қазақ тілі мен тарих пәндерінің оқытушылары     | 1 наурыз алғыс айту күніне арналған конференция |
| 2             | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие          | « <i>Ана – құдырет, табынарсың!</i> » іс -шара                                    | 9.03  | Дир.орынбасары<br>Жастар ұйымы<br>Таймолдаева М | 8 наурыз күніне арналған іс -шара               |

|                     |   |   |       |   |  |
|---------------------|---|---|-------|---|--|
| 3                   | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие         | « <b>Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!</b> » іс -шара                 | 20.03 | Дир.орынбасары Жастар ұйымы, « <b>Жалпы кәсіптік және экономикалық пб</b> » | 22 наурыз күніне арналған іс -шара   |
| 4                   | Отбасы тәрбиесі                                       | « <b>Ана-асылым, ана-бақытым</b> » іс -шара                       | 19.03 | Исмадуллаева Ә.М Жастар ұйымы 1-3- курс кураторлары                         | Топтардағы аналар жиналыстары.   |
| <b>Сәуір - 2021</b> |   |   |       |   |  |
| 1                   | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.             | « <b>Елге ынтымақ керек, Жерге күншуақ керек!</b> » іс -шара      | 1.04  | Студ.кеңес Іңкәрбек   | 1 сәуір күлкі күніне арналған КТК сайыстары  |
| 2                   | Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие. | « <b>Берекелі дастархан сыры-білікті қолда</b> » іс -шара         | 9.04  | Ахмедова Р.А 1-2-курс кураторлары   | Кәсіби бағдар беру мақсатында мектеп оқушыларының экскурсиясын ұйымдастыру, «Ашық есік күні»     |
| 3                   | Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие. | « <b>Шебердің қолы ортақ</b> » іс -шара                           | 15.04 | Ахмедова Р.А 1-2-курс кураторлары   | Кәсіпкерлермен кездесу   |
| 4                   | Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие. | « <b>Қоғамдық орын ұғымы; проблемалар мен шешімдер</b> » іс –шара | 22.04 | Жастар ұйымы 1-3-курс кураторлары   | Кураторлық сағаттар, дөңгелек стол, лекция, әңгіме.  |
| <b>Мамыр - 2021</b> |   |   |       |   |  |
| 1                   | Көпмәдениетті, көркем-эстетикалық тәрбие.             | « <b>Қазақстан – біздің ортақ үйіміз</b> » іс -шара               | 4.05  | Студ.кеңес  | 1 мамыр Қазақстан халықтарының достығы күніне арналған мерекелік шара (флеш-моб, ұлттық ойындар) |

|                      |   |   |       |                                   |  |
|----------------------|---|---|-------|-----------------------------------|--|
| 2                    | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | АИТВ-ның алдын –алу және салауатты өмір салтының негіздері іс -шара   | 6.05  | Медицина пб, 1-3-курс кураторлары | Дәрігерлермен өткізілетін дөңгелек стол  |
| 3                    | Рухани-адамгершілік тәрбиесі.                 | Соғыс және тыл еңбек ардагерлеріне жастардың құрмет көрсетуі іс -шара | 14.05 | Жастар ұйымы 1-3-курс кураторлары | Ардагерлердің отбасында болып, әлеуметтік көмек көрсету  |
| 4                    | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | «Қар астындағы көбелек» іс -шара                                      | 28.05 | Жастар ұйымы 1-3-курс кураторлары | Қуғын-сүргін құрбандарына арналған «Алжир» тарихи мемориалына саяхат.                                    |
| <b>Маусым - 2020</b> |   |   |       |                                   |  |
| 1                    | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | «Мәңгілік елдің маңызды нышандары» іс -шара                           | 3.06  | Дир.орынбасары Жастар ұйымы       | «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңба, ту және гимнді құрметтеуге арналған салтанатты сап түзеу |
| 2                    | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие | «Диплом тапсыру салтанаты» іс -шара                                   | 30.06 | Дир.орынбасары                    | Салтанатты іс-шара   |

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Ұ.О.Абзелова